

## Intézkedési terv

2020-21. tanév

### 2. módosított eljárásrend alapján

A járványügyi adatok és az EMMI útmutatója alapján szeptember elsején a hagyományos nevelés-oktatást kezdtünk meg.

Azonban fel kell készülnünk a védekezésre és a megelőzésre, ezért az alábbi terv szerint működtetjük az iskolát – visszavonásig.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a Tankerülettel. A járványügyi helyzettel kapcsolatos Operatív Törzsszel egyeztetett EMMI, OH tájékoztatóknak megfelelően a kiadott eljárásrend és intézkedési terv **VÁLTOZHAT**, ezért kérjük, hogy figyeljék folyamatosan a KRÉTA faliújságot és a levelezőrendszerüket!

### Hagyományos nevelés-oktatás védőintézkedésekkel

#### 1. FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE, TANÉVKEZDÉSRE

- 1.1 Intézményünkben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást végeztünk, a vezetői ellenőrzés megtörtént.
- 1.2 Követjük az Oktatási Hivatal honlapján a Tanévnnyitó 2020 címen aloldalt, amelyen keresztül az aktuális szakágazati információk mellett a járvány elleni védekezésre való felkészüléssel kapcsolatos és a köznevelési intézményeket érintő kiemelt híreket, tájékoztatókat, feladatokat is megtaláljuk.

#### 2. AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK

- 2.1 Iskolánkat kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Az oktatásban-nevelésben és az intézmény működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vehet részt. A szülőket tájékoztatjuk arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.

*Az a tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a házi orvos, a kezelőorvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel mehet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.*

*Ismét nyomatékosan kérek minden szülőt, hogy az iskolába beteg gyermeket (hőemelkedést volt már reggel, hányt éjszaka) NE küldjenek iskolába.*

*Módosítottuk a házirendet, a szülő 15 napot igazolhat, amennyiben gyermekét otthon tartja enyhébb megbetegedés esetén. Minden esetben kérjük, hogy pontosan tájékoztassák az osztályfőnököket a hiányzás okáról.*

*MINDENKITŐL elvárjuk az őszinteséget, hiszen valamennyien azt szeretnénk, ha a tanítás a hagyományos módon folytatódhasson.*

- 2.2 Meg kell előzünk a csoportosulásokat a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt. Ezért a reggeli érkezéskor a nagy kaput is kinyitjuk, az épületbe az udvar

felől juthatnak be a gyerekek. A szülőket kérjük, hogy az épületbe ne lépjenek be, gyerekeiktől a kapunál vagy az iskola udvarán búcsúzzanak.

- 2.3 Az osztályterekben lehetőség szerint gondoskodunk a tanulók lazább elhelyezéséről. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező. A tanulók szellősebb elhelyezése céljából, amennyiben lehetséges, az oktatáshoz-neveléshez nem szükséges bútorokat tárgyakat kihozzuk a tanteremből.
- 2.4 A közösségi terekben igyekszünk a 1,5 méteres védőtávolságot megtartani, ha ez nem tartható be, a felső tagozaton javasolt a szájat és orrot eltakaró maszk viselése.
- 2.5 A gyerekeket felkészítjük arra, hogy a szünetekben sem csoportosulhatnak, tartani kell a távolságot.
- 2.6 A tantermi oktatás során az osztályok keveredését megelőzendő, minden osztály csak a saját termében tartózkodik. Az angolcsoportok és informatika, egy-egy speciális teremhez kötött órai teremhasználat után az osztályok váltása között a tanterekben felületfertőtlenítést kell végezni.
- 2.7 A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni.
- 2.8 A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás. Amennyiben tornatermi órát tartunk, a felsős fiúk a tornacsarnokban, az alsós fiúk a tantermükben öltözködnek, a lányokat pedig arányosan el kell osztani az 5 öltözőben.
- 2.9 A gyakorlati foglalkozások során a 1,5 méteres védőtávolságot biztosítani kell. A gyakorlati képzéshez használt eszközöket – amennyiben azokat nem károsítja – felületi fertőtlenítőszerrel tisztítani kell a csoportok váltása között.
- 2.10 Az első félévben esedékes nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó rendezvényeket későbbre halasztjuk vagy osztálykeretben (pl. Magyar Diáksport Napja) tartjuk meg.
- 2.11 Az osztálykirándulásokkal és tanulmányi kirándulásokkal kapcsolatban azok belföldi megvalósítása lehetséges, de megfontolandó.
- 2.12 A szülői értekezleteket a tornateremben, az ebédlőben, a felső folyosón és a könyvtár előtti tágasabb térben fogjuk tartani a járványügyi előírások betartása mellett. A tanév során a szükséges információk e-mailben, a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) vagy az alkalmazott egyéb intézményi adminisztrációs rendszerben küldött üzenetekkel is eljuttathatók a szülőkhöz. Fogadóórát, szülői értekezleteket a megadott időben a DISCORDON tartunk

*Szülő, kísérő nem léphet be az iskolába. Kizárólag a délután a gyermekükért érkező szülők léphetnek be a portáig, és a gyermek nevének leadása után azonnal az udvar felé kell távozni. Kérem, hogy az épületben ne időzzenek.*

*Amennyiben nem tudjuk ezt a rendet a megtartani, a csoportosulások elkerülése és a gyerekek és kollégáim egészsége érdekében nem fogjuk a szülőket beengedni. Kérem, hogy a délutáni edzések utáni várakozás alatt se csoportosuljanak, az edzés végére érkezzenek gyermekeikért, lehetőleg az autójukban várakozzanak.*

Délután az utca felől a portán jelezhetik, hogy gyermekükért jöttek, majd az udvar felé távozzanak,

ott a biztonságos távoltage mellett megvárhatják gyermekeiket és a nagy kapun át tudnak távozni.  
**Kérem, hogy az épületben ne időzzenek.**

*2.13 Az őszi úszásoktatást fel kell függeszteni és tavaszra vagy későbbi évfolyamokra kell átütemezni.*

### **3. EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA**

- 3.1 A bejáratnál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk, annak használatára fel kell hívni a figyelmet. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítse a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).
- 3.2 A szociális helységekből biztosítani kell a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel kell kiegészíteni.  
Kéztörlésre papírtörlők biztosítása szükséges, textil törölköző használata kifejezetten kerülendő.
- 3.3 Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartására. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.
- 3.4 A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyermekek, tanulók kapjanak részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást. A gyermekeknek tanítsák meg az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés.
- 3.5 A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helységekből) elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablaklincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpálya, stb.), mosdók csaptelepei, WC lehúzóknak, stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.
- 3.6 A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszköz biztosítása és azok viselése szükséges.
- 3.7 Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.
- 3.8 Az iskolában használt játékok, sporteszközök, játszótéri eszközök felületét rendszeresen fertőtleníteni kell.

### **4. ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK**

- 4.1 Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére. A

felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítéssel.

- 4.2 Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.
- 4.3 Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az osztályok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen.
- 4.4 Az étteremben a közös használatú eszközök tisztántartására, fertőtlenítésére fokozottan kell figyelni.
- 4.5 Ajánlott a biztonságos hőkezeléssel (legalább 2 percen át tartó 72°C-os maghőmérsékletet, vagy az étel minden pontján legalább 75°C-ot biztosít) készíthető ételek étlapon tartása. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltalálása kerülendő.
- 4.6 Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tányérok, tálcák cseppfertőzéstől védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő tárolásnál az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése, pl.: evőeszközök szalvéták egyéni csomagolásával. A kenyérkosarak tisztítása, a bennük elhelyezett kendők cseréje minden használatot követően indokolt. A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.
- 4.7 Az éttermi étkezés során szakaszosan, időben és térben különítjük el a gyerekeket. Az ebédlőben is érvényes a távolságtartás, ezért ebéd körüli órákat úgy szervezzük, hogy a tanítók rugalmas órakezddel és zárással kényelmesen meg tudják ebédelteni a gyerekeket.

## 5. ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI

5.1 Az iskolai a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.

5.2 A járványügyi készültség időszakában a pedagógusok, a védőnő, az iskolaorvos és a tanulók folyamatosan együttműködnek egymással.

5.3 A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a fenti járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése, maszkhasználat) figyelembe vételével történik. A megfelelő szervezéssel (időbeli ütemezés, pontos időpont megadásával) az eltérő osztályokban tanulók közötti találkozások számát csökkenteni kell.

5.4 Az egészségügyi ellátás során be kell tartani az infekciókontroll szabályokat (a koronavírusról függetlenül is). A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó) biztosítani kell a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodni kell a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetésről.

5.5 Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „Teendők beteg személy esetén” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

5.6 Az iskolai fogászati szűrést egyelőre elhalasztjuk.

## 6. TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE

- 6.1 Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírusfertőzés szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége (például szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak kell tekinteni. Igazolt hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.
- 6.2 Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett részt vehet az oktatásban.
- 6.3 A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.

## 7. TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN

- 7.1 Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.
- 7.2 A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.
- 7.3 Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A házi orvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket.
- 7.4 A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.
- 7.5 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

## 8 INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN

- 8.1 Annak érdekében, hogy szükség esetén minden iskola felkészült legyen a munkarend átalakítására, a nevelőtestületnek ki kell dolgoznia a saját protokollját és bevezetésére fel kell készülnie. Ehhez kövessék az intézmények az Oktatási Hivatal honlapján közzétételre kerülő módszertani ajánlást.

- 8.2 Ha az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozítív, az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.
- 8.3 A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.
- 8.4 Amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében. Amennyiben az intézményben objektív okokból nem szervezhető meg a gyermekfelügyelet, arról a tankerületi központ gondoskodik.
- 8.5 A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítania kell a gyermekétkeztetést.
- 8.6 *A koronavírus-világjárvány által okozott fertőzés vagy fertőzött személyek iskolában való megjelenése veszélyhelyzetnek minősül. Koronavírus érintettség esetén az adott intézményben csak az Oktatási Hivatal rendelhet el rendkívüli szünetet.*

## 9 KOMMUNIKÁCIÓ

Kérjük a szülőket, pedagógusokat, hogy hiteles forrásokból tájékozódjanak. Az oktatással kapcsolatos híreket a [www.kormany.hu](http://www.kormany.hu) és a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) felületein kell követni. Az iskolára vonatkozó információkat a honlapon és a KRÉTA rendszerben ismerhetik meg.

### **Tantermen kívüli digitális oktatás**

- 1. A szeptemberi szülői értekezleteken újra fel kell mérni az otthoni IKT eszközök igényét, felajánlásokat össze kell gyűjteni, illetve azoknak a szülőknek az elérhetőségét is, akik a többieknek informatikai segítséget tudnak adni.*
- 2. A tavasszal létrehozott egységes levelezőrendszert használjuk a beadandó feladatok elküldésére: [bajzadigi.xy@gmail.com](mailto:bajzadigi.xy@gmail.com) (a tanárok monogramjával) Az alsós osztályokban maradhatnak a kialakult levelezőrendszerek.  
A feladatokat, óravázlatokat a KRÉTÁban, a levelezőrendszerben és a felsősök a DISCORDon is küldik a létrehozott osztályokban.*
- 3. Az eligazodáshoz Digi-szótárt készítettünk a szülőknek.*
- 4. Az alsó tagozaton lehetséges naponta kiküldeni feladatokat a gyerekeknek. Számukra is létrehozuk a DISCORD csoportokat, hogy közvetlen kapcsolatot tarthassanak a pedagógusok és a gyerekek, szülők. Arra törekszünk, hogy ne terheljük túl sok új információval a családokat. (OkosDoboz, LearningApps,*

Wordwall) Az alsós tanítók a szülőkkel egyeztetve alakíthatják ki platformjaikat, azt választják, ami a leghatékonyabbnak bizonyult a tavaszi időszakban.

5. Amennyiben digitális oktatást kellene bevezetnünk, a felső tagozaton új órarendre térünk át, amely csak napi 3 órát tartalmaz. A tanárok az eredeti óraszámuknak és a tanmenetnek megfelelő feladatmennyiséget fognak kiadni ezeken az órákon, a napi 3 óra alkalmas lesz a gyerekekkel való konzultációra. A felső tagozaton a módosított órarendhez tartjuk magunkat, hogy a gyerekek számára a napi rutin megmaradjon, azonban a gyerekek csak 7.55-től 10.40-ig foglalják a számítógépet. Az elkészített feladatokat a levelező rendszerben kérjük. A felső tagozaton különösen fontos, hogy az osztályokban tanító tanárok egységesen használják a digitális lehetőségeket: LearningApps, Redmenta, Wordwall.

6. A feladatokat úgy kell összeállítani, hogy a tananyagfeldolgozás és a beadandó feladat elkészítése összességében a 60 percet ne haladja meg.

7. Az iskolai programokat digitálisan szervezzük.

8. A pedagógusokkal minden napon a nagy szünetben 10.40-től találkozunk a DISCORD tanári csoportban.

A digitális munkarend keretében használt platformok (E-KRÉTA, Google Drive, Google Classroom, Microsoft Teams, Redmenta, Messenger, Zoom, Moodle).

Igyekszünk egységes módon és nem túl bonyolult platformokat kiválasztani, hogy a gyerekek és a szülők könnyebben tudjanak eligazodni: KRÉTA, Discord, Redmenta, Hashtagschool, Wordwall, LearningApps, Kahoot, Genially